



MAC FORMATEUR PRAP 2S

MAINTIEN & ACTUALISATION DE COMPÉTENCES DE FORMATEUR EN PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE OPTION SANITAIRE & SOCIAL

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mettre à niveau les compétences du formateur PRAP 2S pour les formateurs certifiés par l'INRS après 2009 ✓ Les formateurs formés avant 2009 et non certifié depuis par l'INRS, devront refaire la totalité de la formation. <p>Cette formation-action s'intègre dans une démarche de prévention des risques liés à l'activité physique. Les résultats de cette démarche participeront à la mise à jour du document d'évaluation des risques professionnels (document unique)</p>
PUBLIC CONCERNE	<ul style="list-style-type: none"> - Formateur certifié PRAP 2S après 2009, - Utilisation de Power Point fortement conseillé ou à prévoir
PRE-REQUIS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Être formateur PRAP option 2S certifié après 2009
DUREE DE LA FORMATION EFFECTIF ET MODALITES D'ORGANISATION	<p>Effectif : 4 à 10 participants</p> <p>Durée : Minimum 3 jours consécutifs de face à face soit 21h</p>
LIEU DE FORMATION	Lieu à déterminer
MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilisation du référentiel pédagogique INRS ✓ Vidéo Projecteur ✓ Présentation et démonstration de matériel (drap de glisse, disque de pivotement, planche de transfert) ✓ Retour d'expérience ✓ Apport didactique ✓ Travail en groupe ✓ Mise en situation
PROFIL DU/DES FORMATEUR(S)	<p>Formateur de formateur PRAP 2S certifié INRS</p> <p>Tous nos formateurs maîtrisent les méthodes pédagogiques, techniques et outils nécessaires aux formations.</p> <p>Le formateur est désigné en fonction des plannings.</p>
MOYENS TECHNIQUES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Salle, ✓ Livret relatif à la catégorie ou à la formation, ✓ Site d'évolution (intérieur ou extérieur)
MODALITES D'ÉVALUATION	Les compétences seront évaluées en continu durant la formation par le formateur de formateur PRAP en s'appuyant sur les évaluations prévues dans le manuel de Formateur PRAP et à l'aide d'une fiche individuelle.
TARIF	Nous contacter
ACCESSIBILITE AUX PERSONNES HANDICAPEES	Les personnes en situation de handicap souhaitant suivre cette formation, sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.
CONTACT	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Service administratif

**CONTENU DE LA
FORMATION****PROGRAMME**✓ **1^{ère} journée**

- Retour d'expérience
- Nouveaux enjeux de la prévention
- Nouveautés du dispositif de formation PRAP INRS
- Importance de l'intégration de la formation action Acteur PRAP dans la démarche de prévention de l'entreprise
- Nouveauté du dispositif PRAP, s'il y a lieu

✓ **2^{ème} journée**

- Retour sur la méthodologie d'analyse de situation de travail
- Point sur les nouveaux outils
- Evaluation domaine de compétence 2

✓ **3^{ème} journée**

- Retour sur le séquençage de la formation Acteur PRAP (échange de pratique)
- Evaluation domaine de compétence 3
- Question réponse système de gestion des formations, habilitation INRS.
- Manutention : nouvelle approche, nouvelles aide-techniques (1h30 maximum)

ÉVALUATION FORMATIVE

- Domaine de compétence 2 (compétence 4, 5, 6)

Le candidat réalisera par écrit en présentiel une analyse d'une situation de travail à partir d'une étude de cas proposée par le formateur (film, photo, scénario...). Il disposera d'1 heure 30 de préparation. Cette analyse ira jusqu'à la proposition et la hiérarchisation des pistes d'amélioration et sera remise au formateur. L'épreuve fera l'objet d'une correction en plénière.

- Domaine de compétence 3 (compétences 7, 8 et 9)

Le candidat tirera au sort une séquence de la formation d'acteur prap. Il disposera d'1 heure 30 maximum pour préparer l'animation de cette séquence en s'appuyant sur son déroulé pédagogique, de 15 minutes pour en animer une partie et de 5 minutes pour argumenter ses choix pédagogiques. Le déroulé pédagogique de la séquence sera remis au formateur avant l'animation.

PRÉPARATION DU MAC

- Revoir le projet (intra) ou des projets mis en place en établissement (organisme), méthodologie utilisée, suivi, accompagnement des établissements
- Revoir votre méthodologie d'analyse et vos outils, télécharger les dernières grilles d'analyse, de certification et dernier référentiel PRAP sur le site de l'INRS, et en prendre connaissance
- Amener votre déroulé pédagogique et un ordinateur si possible.