



FORMATEUR PRAP IBC

FORMATION INITIALE DE FORMATEUR EN PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE OPTION INDUSTRIE, BATIMENT ET COMMERCE

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	<p>Le formateur PRAP participe à la réalisation et anime le projet de formation-action PRAP :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mise en place du projet en l'intégrant au projet de prévention de l'entreprise, ✓ Formation d'acteurs PRAP dans les entreprises et établissements, permettant ainsi le repérage des risques dans leur situation de travail et des propositions d'axes d'amélioration (y compris dans la manutention des personnes à mobilité réduite, ✓ Suivi de la démarche PRAP
PUBLIC CONCERNE	<p>-Tous salariés disposant de capacités relationnelles d'animation et d'expression ou, à défaut, prêt à les acquérir.</p> <p>-Utilisation de power point fortement conseillé ou à prévoir</p>
PRE-REQUIS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fournir une attestation de réussite du parcours d'autoformation @01001 « Acquérir des bases en prévention des risques professionnels » ou de suivi de la formation ou « Obtenir des compétences de base en prévention » faite par les services prévention des caisses régionales de Sécurité Sociale ✓ Il est fortement conseillé de participer préalablement à la formation d'acteur PRAP
DUREE DE LA FORMATION EFFECTIF ET MODALITES D'ORGANISATION	<p>Effectif : 4 à 10 participants</p> <p>Durée : Minimum 10 jours non consécutifs de face à face pédagogique repartis 3j+3j+4j soit 70h et 6 jours (2X3j) de travail par intersession en établissement soit 42h</p>
LIEU DE FORMATION	Lieu à déterminer
MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilisation du référentiel pédagogique INRS ✓ Vidéo Projecteur ✓ Présentation et démonstration de matériel (drap de glisse, disque de pivotement, planche de transfert ✓ Retour d'expérience ✓ Apport didactique ✓ Travail en groupe ✓ Mise en situation
PROFIL DU/DES FORMATEUR(S)	<p>Formateur de formateur PRAP IBC certifié INRS</p> <p>Tous nos formateurs maîtrisent les méthodes pédagogiques, techniques et outils nécessaires aux formations.</p> <p>Le formateur est désigné en fonction des plannings.</p>
MOYENS TECHNIQUES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Salle, ✓ Livret relatif à la catégorie ou à la formation, ✓ Site d'évolution (intérieur ou extérieur)
MODALITES D'EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> - En vue de l'obtention du certificat Formateur PRAP des épreuves certificatives sont proposées de façon à permettre une évaluation distincte de chaque compétence. Elles sont regroupées en situations d'évaluation qui correspondent au plus proche à des situations réelles de travail. - Les compétences seront évaluées en continu durant la formation par le formateur de formateur PRAP en s'appuyant sur les évaluations prévues dans le manuel de Formateur PRAP et à l'aide d'une fiche individuelle.
TARIF	Nous contacter
ACCESSIBILITE AUX PERSONNES HANDICAPEES	Les personnes en situation de handicap souhaitant suivre cette formation, sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.
CONTACT	✓ Service administratif : 03.25.73.58.85

CONTENU DE LA
FORMATION**MODULE 1**

Observer et analyser les risques liés à l'activité physique dans le cadre d'une situation de travail afin de proposer des pistes d'amélioration et de suivre leur mise en place

Savoir situer PRAP par rapport à la politique prévention de l'entreprise

- ✓ Savoir définir les objectifs de la démarche PRAP et y situer le rôle du formateur,
- ✓ Connaître les enjeux humains, économiques et sociaux des AT/MP (notion de danger, situation dangereuse, dommage, risque, Accident du Travail, Maladie Professionnelle),
- ✓ Connaître les différents acteurs de prévention de l'entreprise et le réseau prévention,
- ✓ Savoir réaliser l'état des lieux de l'entreprise et formaliser les besoins en formation PRAP.

Savoir réaliser une analyse d'une situation de travail et pouvoir la retranscrire dans le cadre d'une formation-action des salariés

- ✓ Savoir situer et comprendre l'activité physique dans l'activité de travail,
- ✓ S'approprier les méthodes d'analyse de situation de travail
- ✓ Savoir détecter une situation de travail dangereuse
- ✓ Savoir comment fonctionne le corps humain, et ses limites
- ✓ Savoir repérer les risques et les hiérarchiser et repérer les déterminants à l'origine de ces risques

Savoir accompagner les salariés dans la recherche de pistes d'amélioration

- ✓ Savoir utiliser les connaissances acquises pour permettre aux salariés de proposer des pistes d'amélioration.
- ✓ Savoir hiérarchiser ces pistes d'amélioration en tenant compte des principes généraux de prévention et les formaliser dans un document.
- ✓ Connaître et situer l'intérêt et les limites des principes de sécurité physique et d'économie d'effort et savoir les enseigner

Savoir construire et utiliser des outils de suivis des actions menées.

TRAVAIL INTERSESSION (épreuve certificative compétence 2) 3 jours

Analyse d'une situation de travail dans l'entreprise ou l'établissement (prévoir un stage si besoin).

MODULE 2

Elaborer un projet de formation-action PRAP intégré à la démarche de

 <p>prap Industrie bâtiment commerce</p>	<p>prévention de l'entreprise ou de l'établissement</p> <p><i>Restitution et évaluation du travail intersession</i></p> <p><u>Savoir élaborer un projet de formation-action PRAP intégré dans la démarche de prévention de l'entreprise</u></p> <p>✓ Définir la nécessité d'un projet, son objectif, ✓ Les étapes de la mise en œuvre, les freins et les éléments facilitateurs, la communication, les critères d'évaluation.</p> <p><u>Savoir animer une réunion d'information et ou de sensibilisation</u></p> <p><i>TRAVAIL INTERSESSION (épreuve certificative compétence 1) 3 jours</i> <i>Elaborer un pré-projet de formation-action PRAP dans l'entreprise ou l'établissement (prévoir un stage pour les participants rattachés à un organisme de formation ou indépendant).</i></p> <p>MODULE 3</p> <p>Organiser, animer et évaluer une formation-action des salariés à la prévention des risques liés à l'activité physique.</p>
	<p><i>Restitution et évaluation du travail intersession</i></p> <p><u>Savoir concevoir et organiser une action de formation–Action PRAP</u></p> <p>✓ Acquérir les notions de pédagogie ✓ Savoir établir son référentiel pédagogique à partir du référentiel de compétence et du guide pédagogique de l'acteur PRAP ✓ Savoir prévoir et assurer l'organisation pédagogique et logistique de la formation ✓ Savoir assurer le suivi administratif de la formation</p> <p><u>Savoir adapter la formation- action à un public adulte</u></p> <p><u>Savoir utiliser différentes méthodes d'évaluation</u></p> <p><i>Utilisation de l'outil FORPREV.</i></p> <p>EVALUATION DE LA COMPÉTENCE 3</p> <p>1. Préparation de la construction d'une séquence de formation dans un déroulé pédagogique à partir du référentiel de compétence. (1h30) Condition d'évaluation : Présentation de la séquence dans un déroulé pédagogique (10 mn)</p> <p>2. Préparation de l'animation de la séquence (30') Conditions d'évaluation : Animation d'une partie de la séquence (20 mn).</p>